



GOVERNO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

REALINHAMENTO CURRICULAR		
PERÍODO LETIVO: 01/09/2020 a 23/12/2020		
ETAPA: 2ª ETAPA DO ENSINO MÉDIO		
DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA		
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM ESTRUTURANTES (OAE)¹	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DE DESDOBRAMENTOS² (OAD)²	DIÁLOGOS COM OS CONTEXTOS ATUAIS³
<p>Identificar, analisar e se posicionar criticamente ao tratar de temas que possibilitem desenvolver os conteúdos, não descartando o momento de pandemia; trazendo para análise textos e contextos que possam dialogar com a realidade, além criarmos debates e posicionamentos críticos para a formação do aluno.</p> <p>1- Revisão ortográfica: s/ss; s/z; x/ch;</p> <p>2- Acentuação e pontuação: revisão;</p> <p>3- Morfossintaxe na produção textual; Conjunções, pronomes, artigos, preposições, advérbios e suas respectivas locuções na articulação e na conexão de sentido entre as partes de um texto</p> <p>4. Produção Textual: Texto dissertativo argumentativo; Coesão e coerência e estrutura;</p>	<p>- Reconhecer a função sociocomunicativa de um gênero textual. Sua importância diante do cenário atual e seu objetivo para com o leitor;</p> <p>- Reconhecer recursos linguísticos de conexão textual (coesão e coerência) em um texto, como empregá-lo e sua função;</p> <p>- Inferir uma informação implícita em um texto, explorando de questões do ENEM anterior, e também a partir de textos que tratem da questão das fake news e coronavírus;</p> <p>- Reconhecer a função sociocomunicativa de um gênero textual. Levando em consideração o cenário atual e forma como poderá ser cobrado no ENEM;</p> <p>- Reconhecer as marcas linguísticas ou situações de uso que singularizam as variedades linguísticas sociais, regionais e de registro.</p>	<p>Entender e dialogar com temas sociais que serão propícios para a produção textual, análise crítica, reflexiva e interpretativa, diante da situação de pandemia que vivemos;</p> <ul style="list-style-type: none">• Racismo, Preconceito e discriminação;• Desigualdades sociais;• Saúde, consumismo;• Violência Doméstica;• Desemprego;

¹ Objetivos de Aprendizagem Estruturantes: são introdutórios possuindo papel essencial para garantir a progressão das aprendizagens no ensino fundamental e também o desenvolvimento das competências específicas da área de conhecimento/componente curricular (Adaptado de <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/>)

² Objetivos de Aprendizagem de Desdobramentos: desenvolvem processos cognitivos complementares aos objetos de conhecimento. (Adaptado de <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/>)

³ Os diálogos com os contextos têm como objetivo estabelecer relações entre os objetivos de aprendizagem propostos para cada área de conhecimento e disciplina/componente curricular com os contextos vividos pelos sujeitos da EJA dando mais significado ao que se aprende. Possibilitam ainda, afirmar o compromisso do Currículo da EJA com a vida cotidiana, a cultura popular, a cidadania, o trabalho, a tecnologia e a ciência.



GOVERNO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

<p>5. Tipos textuais: conceitos e características;</p> <p>6. Interpretação textual x compreensão textual;</p> <p>7. Literatura: Eu lírico: conceito;</p> <p>8. Texto literário, não literário e jornalístico: conceito e características.</p>	<p>- Reconhecer diferentes textos, tipos e gêneros textuais e a forma de vinculação prestada. Além de identificar as diferenças de um texto literário para um texto jornalístico</p> <p>- Entender sobre o Eu lírico na literatura.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Pandemia. <p>http://download.inep.gov.br/educacao_basica/enem/ppl/2019/provas/BAIXA_PPL_1_DIA_CADERNO_1_AZUL.pdf prova ENEM 2019.</p>
---	---	---